

שנה א' – תשפ"ה סמסטר א'

נושא	שעות	תאריך	
תחילת המסע: היכרות ותיאום ציפיות	9:00-11:30	5.2.25	1
מבוא ל- CBT: עקרונות בסיסיים ותפיסת עולם	12:00-13:30		
מבוא ל- CBT: איסוף מידע, מושגי יסוד ומבנה הטיפול	9:00-13:30	12.2.25	2
הגישה התנהגותית – למידה וחיזוקים	9:00-13:30	19.2.25	3
חשיפות	9:00-13:30	26.2.25	4
איזון פיסכופיזיולוגי	9:00-13:30	5.3.25	5
סיכום הגישה התנהגותית	9:00-13:30	12.3.25	6
המודל הקוגניטיבי עפי"א אהרון בק – מחשבות אוטמטיות	9:00-13:30	19.3.25	7
המודל הקוגניטיבי עפי"א אהרון בק – עיוותי חשיבה	9:00-13:30	26.3.25	8
המודל הקוגניטיבי עפי"א אהרון בק – אמונות יסוד ואמונות ביניים	9:00-13:30	2.4.25	9
המודל הקוגניטיבי לפי אליס REBT	9:00-13:30	7.5.25	10
המודל הקוגניטיבי לפי אליס REBT	9:00-13:30	14.5.25	11
שאלת שאלות והפרכות	9:00-13:30	21.5.25	12
סיכום גישת הדור השני הגישה הקוגניטיבית ומבדק	9:00-13:30	28.5.25	13
סדנת מיומנויות קליניות: אמפטיה, קשר טיפולי: JOUINNG, הכלה ושפה טיפולית	9:00-13:30	4.6.25	14
סדנת מיומנויות קליניות: תיקוף, שיקוף הקשבה	9:00-13:30	11.6.25	15

סמסטר ב'

נושא	שעות	תאריך	
חזרה על החומר והכנה ליציאה להדרכה ופרטיקום	9:30-13:00	10.9.25	16
מבנה ושלבי הטיפול (אינטייק, חוזה, הערכה, SMART, מטרות טיפוליות, התערבות וסיכום)	9:00-13:30	17.9.25	17
איסוף אינפורמציה שימוש בשאלונים וניטורים	9:00-13:30	22.10.25	18
המשגה ופסיכוחינוכי	9:00-13:30	29.10.25	19
גישת הראיון המוטיבציוני עפ"י רולניק ומילנר	9:00-13:30	5.11.25	20
בחירה ושימוש בפרוטוקולים	9:30-13:00	12.11.25	21
פרוטוקול ויסות רגשי	9:30-13:00	19.11.25	22
פיתוח מיומנויות לשליטה עצמית – בסיס תיאורטי ויישומי	9:00-13:30	26.11.25	23
פיתוח מיומנויות לשליטה עצמית – בסיס תיאורטי ויישומי	9:00-13:30	3.12.25	24

סמסטר ג'

תאריך	שעות	נושא
25	9:30-13:00	פתיחת שנה ב מטלות שנה ב
26	9:30-13:00	הפרעות חרדה - מבוא וכללית
27	9:30-13:00	טיפול בהפרעות חרדות ספציפיות
28	9:00-13:30	טיפול בהפרעות חרדה רפואיות
29	9:00-13:30	טיפול בהפרעות חרדה לידה טוקופוביה
30	9:00-13:30	טיפול ב- OCD
31	9:00-13:30	טיפול ב- OCD בהריון ולאחר לידה
32	9:00-13:30	דיכאון
33	9:00-13:30	דיכאון לאחר לידה
34	9:00-13:30	TEAM- CBT THERPAY
35	9:00-13:30	TEAM- CBT THERPAY
36	9:00-13:30	TEAM- CBT THERPAY
37	9:00-13:30	סוגיות בהריון
38	9:00-13:30	סוגיות בהריון
39	9:00-13:30	אנדומטריוזיס וכאב

סמסטר ד'

תאריך	שעות	נושא	
7.10.26	9:00-13:30	טראומה ופוסט טראומה	40
14.10.26	9:00-13:30	אובדן ושכול	41
21.10.26	9:00-13:30	אובדן ושכול	42
28.10.26	9:00-13:30	עיבוד לידה	43
4.11.26	9:00-13:30	אובדני הריון	44
11.11.26	9:30-13:00	דור III: טיפול בגישת ACT	45
18.11.26	9:30-13:00	דור III: טיפול בגישת ACT	46
25.11.26	9:30-13:00	סוגיות בבריאות האישה	47
2.12.26	9:00-13:30	הסתגלות לשינוי: מיניות	48
9.12.26	9:00-13:30	הסתגלות לשינוי: זוגיות ומשפחה	49
16.12.26	9:00-13:30	מפגש סיכום	50

ביבליוגרפיה

מסד	הספר
1.	אברהם י, (2018) . אין מצב שמפנים את הגב. הוצאת ניב
2.	אוקלנדר, ויולט. (1999). אשנב לנפש – שיח יצירתי עם ילדים. נורד, טבעון
3.	איזבל, כ., איזבל, ר. (2011), אינטגרציה סנסורית מדריך לעבודה בגיל הרך, עמ' 9-17, הוצאת אח, ישראל
4.	אלדר א. (2002) ניתוח יישומי של התנהגות – עקרונות יישומיים. ניתוח התנהגות
5.	אכמון, י. שפיר, ג. ווייל, ג. (2012). מקצועיות אתית בפסיכותרפיה, הוצאת מגנס.
6.	בן שחר ואיב אלון (2013) טיפול ממוקד רגשות (Emotion-Focused Therapy) פסיכולוגיה עברית. קישור: http://www.hebpsy.net/articles.asp?id=3031
7.	בק, א.ט., אמרי, ג. (2009), הפרעות חרדה ובעת – התאוריה והטיפול ההכרני מכון פסגות
8.	בק, ג'. (2014) " טיפול קוגניטיבי התנהגותי: מבוא לשיטה, כלים ועוד" הוצאת אח.
9.	ברנדט הואי (1999).מי נותן את הטון, הוצאת אח.קרית ביאליק.
10.	ברנס, ד.ד. (2003). בוחרים להרגיש טוב. רמת גן: מכון פסגות

11.	גולדברג, י. (1995). יבש לתמיד: בעיות הרטבה ועשיית צרכים אצל ילדים. מזמרה ביתן.
12.	גולדברג, י. (1997) בעיות משמעת אצל ילדים – הלכה ומעשה בעיצוב התנהגות. מזמורה ביתן
13.	גילברט, דניאל. (2007). להיתקל באושר. תל אביב: הוצ' מטר.
14.	גרינברג, קריסטין ופדסקי. (1998) להתמודד עם מצב רוח – מדריך לעבודה עצמית על פי הגישה הקוגניטיבית. הוצאת גלילה
15.	ד"ר בקר עדה, (2016). לגדל ילד חברותי. הוצאת ג'ינג'ר, תל אביב
16.	דותן, נ. (2018). לשנות באמ"ת - תוכנית עשרה צעדים לטיפול בקשיי ויסות רגשי בילדים. הרצליה: ספרי ניב.
17.	דמסיו, א. (1998). השגיאה של דקארט - רגשות, היגיון והמוח האנושי. כנרת זמורה ביתן. . .
18.	דריידן, ווינדי (2006). טיפול התנהגותי רציונלי אמוטיבי. אח.
19.	הרון קריסטין, (2005). המדריך לטיפול בהרפיה. קריית ביאליק: הוצאת אח.
20.	וגנר, ל. ודוד, ד. (2002). התמודדות עם בעיות התנהגות בקרב תלמידים, חוברת הדרכה לעובדים במערכת החינוך. משרד החינוך מתי"א רחובות.
21.	וילואם ר' מילר וסטיבן רולניק (2013) "הגישה המוטיבציונית: עוזרים לאנשים להשתנות" חלק א' הוצאת אח
22.	ויניקוט ד'ו' (1999). משחק ומציאות. עם עובד. ת"א. ע"מ 89-105.
23.	ורטהיימר, ר. (2006) לראו/עות את הכבשים הוצאת כותרות

24.	זאנטקרן, ש (2014) הרגש שלי ואני, מסע לניהול רגשות, הוצאת המחברת, תל אביב
25.	זאנטקרן, ש. שרון, י. (2014) טפסים רבותי, טפסים אוגדן טפסים לניטור עצמי לאורך שלבי הטיפול, הוצאת המחברות
26.	זאנטקרן, ש, דותן, נ, (2011) לשחק באמ"ת- משחק לשינוי חשיבה, הרגש והתנהגות לשיפור ההתמודדות והגברת שליטה עצמית
27.	זיון, ש. (2019) משחק בחינוך: הגדרות, דרכי יישום ותובנות. מרכז לידע ולמחקר בחינוך. http://education.academy.ac.il/SystemFiles/23363.pdf
28.	חובב, א. לונטל, וי. קטן, (עורכים) (2012) עבודה סוציאלית בישראל, תל אביב, הוצאת הקיבוץ המאוחר ואיגוד העובדים הסוציאליים.
29.	יונגסמה, פטרסון ומק'איניס (2010) המדריך לתכנון הטיפול הפסיכותרפי בילדים. אה
30.	ימאדה, ק. מה עושים עם בעיה? הוצאת צלטנר
31.	כהן, א. פרידמן, ד. (2002) גישת הלמידה החברתית : עקרון ההדדיות מט"ח קישור https://lib.cet.ac.il/pages/item.asp?item=13577
32.	כהן, ע. , (2017). ציידת המחשבות. הוצאת גוונים.
33.	כשר, א. (2003) אתיקה מקצועית. בתוך: י. אכמון, ג. שפיר, וג. וייל, (עורכים) סוגיות אתיות במקצועות הייעוץ והטיפול הנפשי. ירושלים: הוצאת מגנס.
34.	לאבוי, ר. (2007) פריצת דרך במוטיבציה, 6 סודות שיעוררו מוטיבציה אצל ילדכם. אמציה הוצאת ספרים.
35.	לוריא ל'. (2002). המשחק והמתח הכרוך בו. בתוך: המשחק, מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר: פרוני א'. עורך, ידיעות אחרונות. ת"א
36.	ליהי, ר. (2013). שיטות בטיפול קוגניטיבי. הוצאת אה.

37.	לינהן, מ.מ. (2006). הפרעות אישיות גבולית – מדריך להקניית כישורים. קרית ביאליק
38.	מאיירס, י. (2013) פתרון בעיות כשיטת טיפול בילדים, הוצאת אח
39.	מארקס, א. (1990). לחיות עם הפחד. מודן
40.	מור, ג. מאיירס, י., מרום, צ., גלבוע – שכטמן, א. (עורכים), (2011), טיפול קוגניטיבי התנהגותי בילדים- עקרונות טיפוליים, פרק הפרעות של תוקפנות ואלומות
41.	מור, נ., מאיירס, י., מרום, צ., גלבוע שכטמן, א. עורכים (2011). טיפול קוגניטיבי- התנהגותי במבוגרים- עקרונות טיפוליים: הוצאת דיונון
42.	מילר, ו' ר' ורולניק, ס' (2009). הגישה המוטיבציונית. קריית ביאליק: אח
43.	מלקינסון, ר. (1993). טיפול רציונלי אמוטיבי: תיאוריה ויישום. שיחות, 15, חוברת 3.
44.	מקיי מ. דיוויס מ. ופנינג פ. (2003) מחשבות ורגשות: הבסיס לצמיחה אישית הוצאת פוקוס
45.	מרצ'בסקי ס., (2013) רגשות – מערכת הפעלה: צעדים מעשיים לוויסות התגובה הרגשית. הוצאת קונטנטו דה-סמריק
46.	מרקס, א. (1990). לחיות עם הפחד. תל-אביב: הוצאת ביתן.
47.	נהרין א (1985). במה במקום ספה. צ'ריקובר
48.	סלונים – נבו, ו. (2005) הערכת טיפול מערכים חד מקריים ושיטות נוספות. הוצאת ספרים של אוניברסיטת בן גוריון בנגב
49.	ס. מרצ'בסקי. אומר ועושה. הוצאת דביר כצמן- https://www.hebetim.co.il/guides/%d7%97%d7%95%d7%9e%d7%a8-7%99%d7%9e%d7%a7%d7%a6%d7%95%d7%a2d

50.	סילבי נאר-קינג, מריאן סוארז (2014) הגישה המוטיבציונית בעבודה עם מתבגרים ומבוגרים צעירים. הוצאת אח.
51.	סיילר, ל. (2013) קשרים מגניבים בטיפול התנהגותי קוגניטיבי, הקרית ביאליק, הוצאת אח
52.	סליגמן, מרטין. (2005). אושר אמיתי: הגשמה עצמית באמצעות פסיכולוגיה חיובית. הוצ' מודן.
53.	עושר, נ. ומירון ליכטר, (2011) להפחיד את הפחד. הוצאת מכון פסגות
54.	פואה, ע., (2005) די לאובססיה : כיצד להתגבר על מחשבות טורדניות והתנהגות כפייתית. הוצאת מודן
55.	פואה, ע., ידון, א. ודורון, מ. (2005). חשיפה ממושכת – המדריך לטיפול בהפרעת דחק פוסט-טראומטית. המרכז לפיתוח משאבי התמודדות.
56.	פינק-קרונוברג, א. (2007). ויסות רגשי בגיל הינקות. [גרסה אלקטרונית]. נדלה ביום שלישי 07 אוקטובר 2014, מאתר פסיכולוגיה עברית: http://www.hebpsy.net/articles.asp?id=1223
57.	פישר – דיקסון, ד' (2010) המסע לממלכת המחשבות, כלי אימון חווייתי המשלב ביבוליותרפיה וקומיקס בגישה הקוגניטיבית התנהגותית. קריית ביאליק, הוצאת "אח".
58.	פלגי, ש. (עורכת) (2019). אוגדן שאלונים לדיווח עצמי. ישראל: משרד הבריאות, הועדה המקצועית לפסיכולוגיה קלינית.
59.	פרוני א' (2002) . מחשבות על סדר ואי סדר. מבוא למשחק כתנועת הנפש. בתוך: המשחק, מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר: פרוני א'. עורך, ידיעות אחרונות. ת"א
60.	פרוני, א. (עורכת), (2002). המשחק - מבט מהפסיכואנליזה וממקום אחר. מבוא למשחק במיתוס ובפילוסופיה. פרק 1, עמ' 23 – 26. הוצאת ידיעות ספרים. https://www.itacbt.co.il/%D7%9E%D7%A9%D7%97%D7%A7%D7%99-cbt/
61.	פרטיבא, ר. ואילין, ס. (2012). הפרעות ויסות ועיבוד חושי בקרב ילדים. הוצאת אח.
62.	פרידברגר, מקלור ג' ושות. (2014) טכניקות טיפול קוגניטיבי בילדים ומתבגרים: כלי טיפול מתקדמים. הוצאת אח.

63.	ראפי, ר. מ.; ספנס, ס.ה.; קובהן, ו. ווינגל, א. (2009). כיצד תעזרו לילד החרד שלכם, הוצ' אח
64.	רביב, ע., בולס, ר. (עורכים), (2014). הייעוץ החינוכי קיום: חומר למחשבה ולמעשה. הוצאת ספרית הפועלים
65.	רונן, ת. (1992) שליטה עצמית ותושיה נלמדת – תכנון יישום והערכת התערבויות הוצאת פפירוס
66.	רונן, ת. (1997). הדרך לשליטה עצמית, מדריך לחינוך ילדים. הוצאת מודן.
67.	רונן, ת. וחממה, ל., (2011) הגישה ההתנהגותית קוגניטיבית והתאמתה להתערבות בעבודה סוציאלית, חברה ורווחה, לא, 2, 205 – 224
68.	רונן רוזנבאום, ת. (2010) חשיבותן של מיומנויות שליטה עצמית ותמיכה חברתית להעלאת הרווחה הנפשית בקרב ילדים. עט השדה, 4, 18-12.
69.	שהם, נ. ולנברג, פ. (2002). ניתוח התנהגות בסביבה חינוכית: להשיב את החינוך לידי המורה. מכון מופ"ת והוצאת כליל. http://www.mofet.macam.ac.il/ktiva/Virtual/%D7%A0%D7%99%D7%AA%D7%95%D7%97%20%D7%94%D7%AA%D7%A0%D7%94%D7%92%D7%95%D7%AA%20%D7%91%D7%A1%D7%91%D7%99%D7%91%D7%94%20%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9B%D7%99%D7%AA.pdf
70.	שרון, י. וזאנטקון, ש. (2016) הפרוטקול הגמיש – ויסות רגשי בקרב ילדים באמצעות טיפול ממוקד משמעות בשילוב כלים אמנותיים, דפוס ניב, ישראל.
71.	שרון, י' (2018). טיפול קוגניטיבי התנהגותי באמנויות - תיאור מסע. פסיכולוגיה עברית. אוהזר מתוך https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=3737
72.	Alberto, P.A., & Troutman, A.C. (1995). Applied behavior analysis for teachers. (4th ed.). Columbus, Ohio: Merrill.Amber Spicer, (2016)
73.	Barlow, D.H., Ellard, K.K., Fairholme, C.P., Farchione, T.J., Boisseau, C.L. Allen, L.B. & Ehrenreich-May, J. (2011). The unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders: Client workbook. New York, NY: Oxford University Press.
74.	Blatner, Adam H. (1973) ACTING-IN Practical Application of Psychodramatic Methods, Springer publishing Co. inc. USA

Caprara, G. V., Fida, R., Vecchione, M., Del Bove, G., Vecchio, G. M., Barbaranelli, C., & Bandura, A. (2008). Longitudinal analysis of the role of perceived self-efficacy for self-regulated learning in academic continuance and achievement. <i>Journal of Educational Psychology</i> , 100(3), 525–534	.75
Crick, N. R., & Dodge, K. A. (1994). A review and reformulation of social information processing mechanisms in children's social adjustment. <i>Psychological Bulletin</i> , 115, 74-101.	.76
D'Zurilla, T. J., & Nezu, A. M. (2007). <i>Problem-solving therapy: A positive approach to clinical intervention</i> . New York: Springer Publishing Co.	.77
Dayton, T.(1994). <i>The Drama Within: Psychodrama and Experiential Therapy</i> . HCI.	.78
Dobson K.S. (2001). <i>Handbook of Cognitive Behavior Therapies</i> . The Guilford press publication.	.79
Ekman, P. (1999), Basic Emotions, pp. 138- , in Daigleish, T. and Power, M. (EDS), 1999 <i>Handbook of cognition and emotion</i> , John Wiley and sons LTD.	.80
Ekman, P. (2003). <i>Emotions revealed: Recognizing faces and feelings to improve communication and emotional life</i> . New York, NY: Times Books	.81
Elliott, R., Watson, J.C., Goldman, R.N., & Greenberg, L.S. (2004). <i>Learning emotion-focused therapy: The process-experiential approach to change</i> . Washington, DC: American Psychological Association	.82
Goldman, R. N., & Greenberg, L. S. (2014). <i>Case Formulation in Emotion-Focused Therapy</i> . Washington, DC: APA	.83
Greenberg, L. (2010). Emotion-focused therapy: A clinical synthesis. <i>Focus: The Journal of Lifelong Learning in Psychiatry</i> , 8, 32–42.	.84
Greenberg, L. S. (2002). <i>Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through feelings</i> . Washington, DC: American Psychological Association	.85
Greenberg, L., and Warwar, S. H. (2006). Homework in an Emotion-Focused Approach to Experiential Therapy. <i>Journal of Psychotherapy Integration</i> , 16, 178–200	.86

Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Emotion regulation: Conceptual foundations. In J. J. Gross (Ed.), Handbook of emotion regulation (pp. 3-24). New York: The Guilford Press	.87
Lane, R. D., Ryan, L., Nadel, L. and Greenberg, L. (2015). Memory reconsolidation, emotional arousal, and the process of change in psychotherapy: New insights from brain science. Behavioral and Brain Sciences, 38, 1-64.	.88
Latner, A. (1996) Warming Up, In: Acting In, Springer Pub Co. U.S.A	.89
Leveton, E.(2001). A Clinician's Guide to Psychodrama: Third Edition. Springer Publishing Company.	.90
Mckay M et al (2001). Mind and Emotions – A universal treatment for emotional disorder. New harbinger publication.	.91
Perls, F., Hefferline, R. F., & Goodman, P. (1951). Gestalt therapy. New York: Julian Press. Rogers, C. R. (1975). Empathic: An unappreciated way of being. The Counseling Psychologist, 5, 209-220.	.92
S. C. Pavivio & A. Pascual - Leone.(2010) Emotion-Focused Therapy for Complex Trauma: An Integrative Approach - chapters: Chapters - 2 - 4, 7, 9	.93
Schachter, S., & Singer, J. (1962). Cognitive, Social, and Physiological Determinants of Emotional State. Psychological Review, 69, pp. 379–399.	.94
Tarrier, N. (2006) Case formulation in CBT, Routledge.	.95